

Аннотация дисциплины М.1.1.4 Дисциплина. Основы межкультурной коммуникации

Дисциплина "Основы межкультурной коммуникации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Иностранные языки и межкультурная коммуникация" направления подготовки "45.04.02 Лингвистика".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
2. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
3. ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
4. ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному реестрам общения
5. ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
6. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
7. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
8. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
9. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
10. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие межкультурной коммуникации. Теории коммуникационной среды
2. Культура как основа коммуникации. Структура коммуникативного процесса в обществе. Уровни коммуникативных систем.
3. Теории межкультурной коммуникации. Теория адаптации к чужой культуре . Координированное управление значением и теория правил. Теория конфликтов,

- описывающая барьеры общения
4. Риторическая теория межкультурной коммуникации. Конструктивистская теория межкультурной коммуникации . Теория социальных категорий и обстоятельств
 5. Коммуникация в политической сфере. Язык и идеология. Язык как инструмент социальной власти, его воздействующий эффект.
 6. Особенности политического дискурса: лексические, грамматические, стилистические.
 7. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер. Определение национального характера. Источники информации о нем
 8. Возникновение и существование. этнических стереотипов. Проблема тождественности/нетождественности знаний о мире. Языковые картины мира.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.